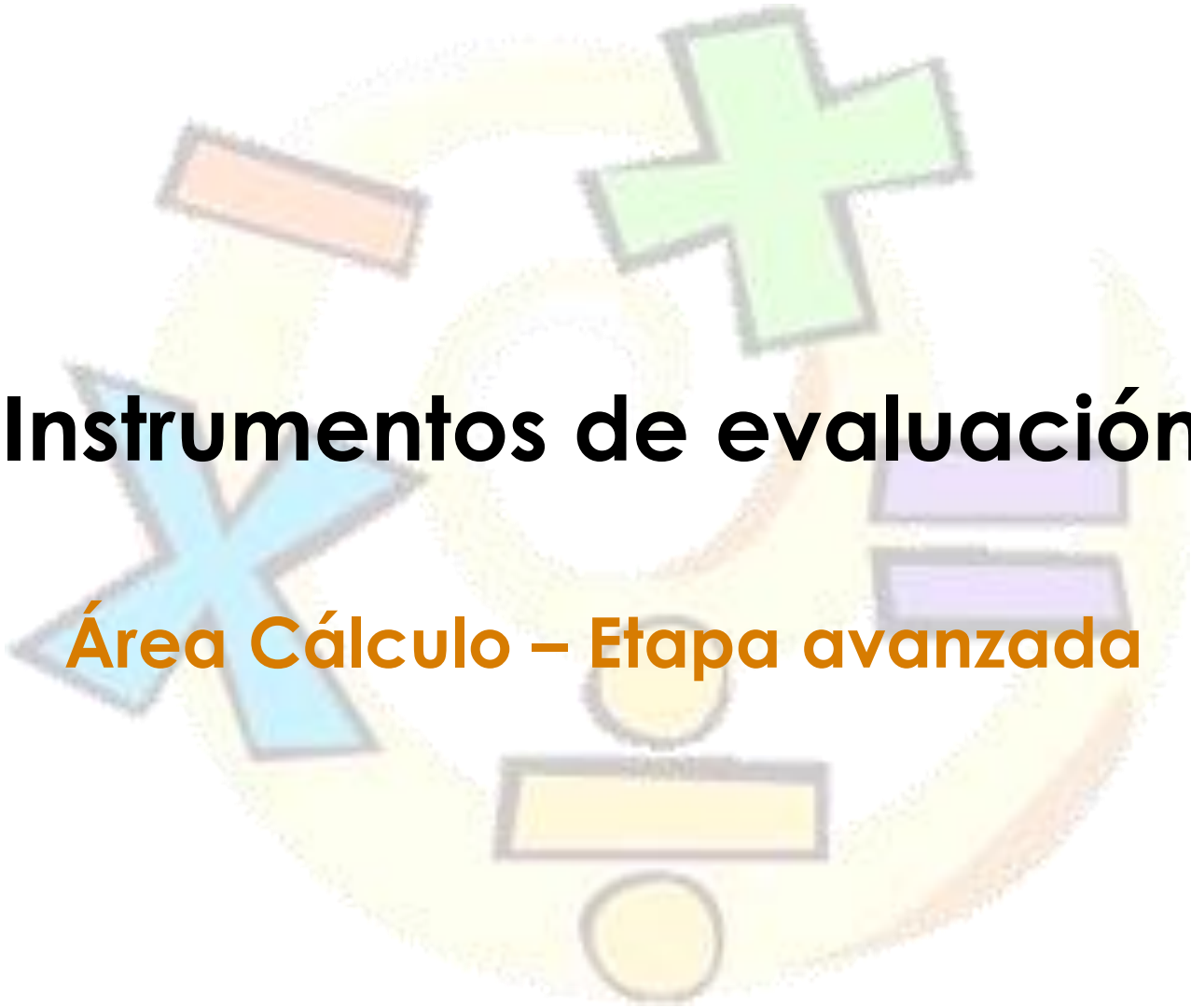


Taller Psicopedagógico



Claudia Coña.
Viviana Chávez.
Daniel Orellana.
Aracely Vidal.

VIII semestre.

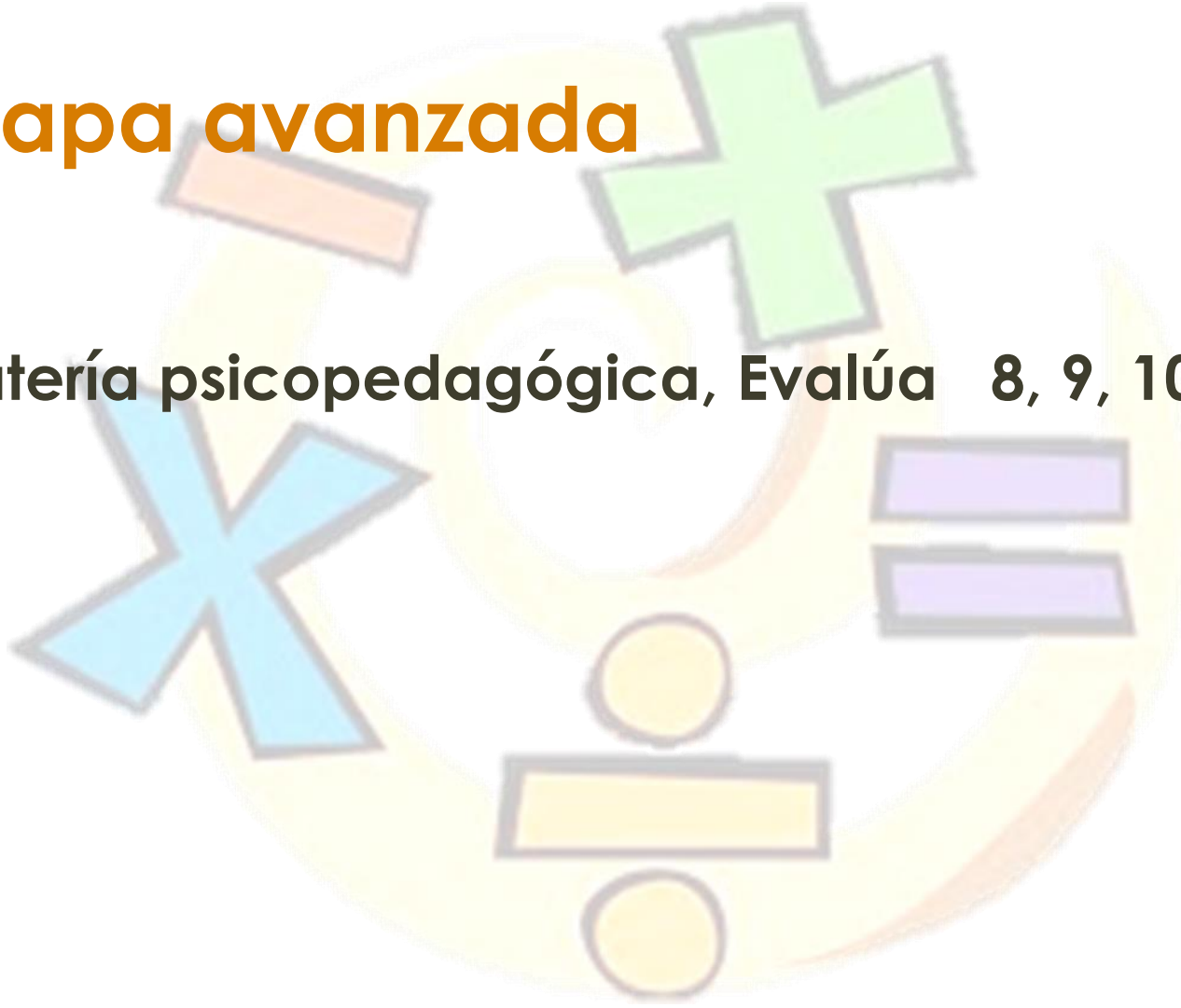
A decorative background featuring a large, faint yellow gear-like shape. Inside and around the gear are various mathematical symbols: a green plus sign (+) at the top right, a blue multiplication sign (x) on the left, a purple equals sign (=) on the right, and a yellow division sign (÷) at the bottom. There are also some orange and yellow rectangular shapes scattered around the symbols.

Instrumentos de evaluación

Área Cálculo – Etapa avanzada

Etapa avanzada

- Batería psicopedagógica, Evalúa 8, 9, 10.



Nombre	Batería Psicopedagógica, Evalúa 8, 9 y 10 Aprendizajes Matemáticos (Numeración y operatoria; Resolución de problemas)
Autor	Jesús García y Daniel González.
Niveles de aplicación	Octavo básico, Enseñanza Media e Inclusive educación Superior.
Ventajas de aplicación	Nos entrega datos necesarios para saber cuales son las habilidades, que posee el alumno en torno a la numeración , operatoria y resolución de problemas.
Desventajas de aplicación	Test extenso de aplicar, y con un alto nivel de exigencia en relación a los ejercicios presentados.
Se recomienda para	Evaluar la capacidad y habilidad de los alumnos en el conocimiento matemático según el grado en el que se encuentre.

A decorative background featuring a large, faint yellow spiral. Overlaid on the spiral are several colorful mathematical symbols: a green plus sign at the top, a blue multiplication sign on the left, a purple equals sign on the right, and a yellow division sign at the bottom. There are also smaller orange and yellow rectangular shapes scattered around the spiral.

Estrategias

Área Cálculo – Etapa inicial

Nombre	Estrategia Psicomotora o modalidad psicomotora.
Autor	Jacobo Feldman.
Niveles de aplicación	Etapa inicial y etapa intermedia.
Ventajas	❖ Es una estrategia que abarca tres estilos de aprendizaje kinestésico, visual y auditivo, donde el alumno pasa de lo concreto a lo simbólico. ❖ La utilización del material concreto que va en complejidad creciente.
Desventajas	❖ El juego es un medio natural de aprendizaje para el niño, no obstante, el profesional debe supervisar que los alumnos hagan un adecuado uso del material concreto.

Nombre	Estrategia de resolución de problemas de Polya.
Autor	George Polya.
Niveles de aplicación	Se recomienda aplicarla desde que los alumnos tengan incorporada la operatoria y numeración.
Ventajas	❖ Los pasos que tiene la estrategia son fáciles de comprender para quien debe realizar el ejercicio. ❖ El alumno puede comprobar su resultado.
Desventajas	❖ Para los alumnos de primero básico se debe adaptar la estrategia a su nivel, ej; mira, cuenta, dibuja, reúne, etc. ❖ Es muy mecánico, porque si no realiza el primer paso, no puede pasar a los siguientes pasos.

Nombre	Estrategia de resolución de problemas de Luria.
Autor	Luria
Niveles de aplicación	etapa inicial, intermedia y avanzada.
Ventajas	Es secuencial. El beneficiario corrige el proceso. El niño puede seleccionar la mejor alternativa para resolver el ejercicio.
Desventajas	Contiene seis pasos que pueden resultar fatigosos para el beneficiario. Implica mucho tiempo en la ejecución de la estrategia.

Nombre	Estrategias de resolución.
Autor	Varios autores.
Niveles de aplicación	Etapas inicial e intermedia.
Ventajas	❖ Las actividades son gráficas, primero está la instrucción y luego el niño tiene que dibujar. ❖ Al trabajar en grupo se pueden compartir las formas de resolver los ejercicios y se comentan las diferentes estrategias para llegar al resultado.
Desventajas	No considera a los alumnos kinestésicos. Se trabaja grupal, no considera el trabajo individual.

